

ToK Aufsatz-Planung

Name:

Thema Nr.:

Thema (vollständig):

Inhalte

Titel des Aufsatzes:

Erkenntnisfrage/n:

Wissensbereich/e:

Erkenntnisweg/e:

Aufbau

Einleitung (nur ein Absatz)

Folgendermaßen führe ich zum Thema hin (persönliches Erlebnis, Zitat, Statistik, etc.):

Folgendermaßen erkläre ich in eigenen Worten, wie das Thema verstanden wird (z.B., bestimmte Begriffe erläutern; erklären, warum das Thema wichtig oder interessant ist):

Folgendermaßen erkläre ich, wie das Thema behandelt wird (Welche Erkenntnisfragen werden mit Bezug auf welche Wissensbereiche/Erkenntniswege gestellt? Wie werden sie beantwortet?):

Hauptteil

Erkenntnisfrage 1

In diesem Abschnitt befrage ich mich mit folgender Erkenntnisfrage:

Ich gebe auf die Erkenntnisfrage folgende Antwort:

Für meine Antwort bringe ich folgende Argumente inkl. damit in engem Zusammenhang stehender Beispiele vor:

Ich diskutiere folgende/s Gegenargument/e:

Ich reagiere auf diese/s Gegenargument/e folgendermaßen (Widerlegung oder teilweise Anerkennung):

Eventuell: Erkenntnisfrage 2

In diesem Abschnitt befrage ich mich mit folgender Erkenntnisfrage:

Ich gebe auf die Erkenntnisfrage folgende Antwort:

Für meine Antwort bringe ich folgende Argumente inkl. damit in engem Zusammenhang stehender Beispiele vor:

Ich diskutiere folgende/s Gegenargument/e:

Ich reagiere auf diese/s Gegenargument/e folgendermaßen (Widerlegung oder teilweise Anerkennung):

Eventuell: Erkenntnisfrage 3

In diesem Abschnitt befasse ich mich mit folgender Erkenntnisfrage:

Ich gebe auf die Erkenntnisfrage folgende Antwort:

Für meine Antwort bringe ich folgende Argumente inkl. damit in engem Zusammenhang stehender Beispiele vor:

Ich diskutiere folgende/s Gegenargument/e:

Ich reagiere auf diese/s Gegenargument/e folgendermaßen (Widerlegung oder teilweise Anerkennung):

Schluss

Ich fasse das Ergebnis des Hauptteiles folgendermaßen kurz zusammen (in anderen Worten als im Hauptteil)

Das Ergebnis meines Aufsatzes hat folgende Konsequenzen, wirft folgende Fragen auf, etc.: