

# Übung Emotionen

**Teilen Sie die SchülerInnen in Gruppen auf und bitten Sie sie, die folgenden Fragen mit Bezug auf eine vorgegebene Emotion zu diskutieren (z.B. Trauer, Eifersucht, Wut, Schuld, Scham oder Freude). Die Ergebnisse sollen vor der Klasse präsentiert werden.**

1. Unter welchen Bedingungen ist es angemessen, die Emotion zu haben? Wie lange sollte man sie haben? Wem gegenüber? Wem gegenüber nicht? Wie stark sollte sie ausfallen? (Beispiele anführen)

2. Inwiefern können wir die Emotion bewusst steuern, also verstärken oder unterdrücken?

3. Inwiefern ist die Emotion „angeboren“, inwiefern wird sie durch die jeweilige Kultur geformt?

4. Ist die Emotion eher positiv oder negativ zu sehen? Sollte es davon mehr oder weniger auf der Welt geben?

5. Spielt die Emotion eine Rolle in den verschiedenen Wissensbereichen (Naturwissenschaften, Humanwissenschaften, Mathematik, Künste, Geschichte, Ethik, religiöse Glaubenssysteme und ethnische Wissenssysteme)?